

Мониторинг условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья объектов и услуг
2019/2020 учебный год (статистика на 1 октября 2019 года)

Образовательная организация

ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»

Раздел 1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

(в соответствии с приказом от 9 ноября 2015 года № 1309 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

Номер строки	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/потребность (на каждое здание ОУ, включая филиалы – перечислить с указанием адреса)
	Общее количество зданий (<i>указать количество</i>)	3
	Общее количество зданий, в которых обучаются и проживают обучающиеся (<i>указать количество</i>)	3
1.1	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	Наличие доступа к месту предоставления услуги
1.2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Выделено на территории учебного здания Техникума по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 16
1.3	Возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода, посадки в транспортное средство, в том числе с использованием кресла-коляски	Возможно по трем зданиям Техникума, с использованием кресла-коляски доступно передвижение по 1 этажу здания по адресу ул. Маминга-Сибиряка, 16 (в том числе передвижение по учебной пищевой лаборатории)
1.4	Наличие транспортных средств для перевозки инвалидов	В наличии нет
1.5	Сменные кресла-коляски	В наличии нет
1.6	Адаптированные лифты	нет
1.7	Поручни	Необходимо
1.8	Пандусы	Есть пандусы при входе в здание по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 16
1.9	Подъемные платформы (стационарные)	Нет Потребность – 2 штуки по адресам ул. Мамина-Сибиряка, 16

		(спортивный зал) и Луначарского, 128
1.10	Мобильные подъемные устройства	Необходимо
1.11	Раздвижные двери	нет
1.12	Доступные входные группы (достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, пандус или подъемное устройство, специальные ограждения и тактильные направляющие, кнопка вызова помощи, контрастный круг)	Необходимо доступная входная группа в здание по адресу ул. Луначарского, 128, подъемное устройство, а так же тактильные направляющие по всем трем зданиям Техникума. В наличии кнопки вызова, контрастные круги.
1.13	Доступные санитарно-гигиенические помещения (количество)	1 (по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 16
1.14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; контрастная разметка дверного проема, путей передвижения внутри здания	Наличие по адресу ул. Мамина-Сибиряка, 16, Ясная, 1 корп. 4 (общежитие)
1.14.1	Обеспечено увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	нет
1.14.2	Обеспечено увеличение ширины прохода между рядами столов	нет
1.14.3	Обеспечена замена двухместных столов на одноместные	Необходимо
1.15	Наличие и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, слуха, передвижения (дублирование звуковой и зрительной информации – звуковые маяки, информаторы, информационные терминалы, наличие тактильных пиктограмм на контрастном фоне, наличие информационных мнемосхем)	Наличие
1.16	Наличие при входе на объект вывески организации на контрастном фоне, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	Наличие
1.17	Наличие адаптированных учебных мест для инвалидов различных нозологических групп в аудиториях	Необходимо
1.18	Проведение инструктирования сотрудников по предоставлению услуг инвалидам	Наличие
1.19	Наличие работника организации, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при оказании услуг	Наличие
1.20	Предоставление услуги с использованием переводчика русского жестового языка или договор с организацией по предоставлению услуги	Наличие

1.21	Наличие в одном из помещений индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Наличие
1.22	Адаптация официального сайта организации	Наличие
1.23	Сопровождение ассистентом-помощником	Необходимо
1.24	Наличие системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Необходимо
1.25	Доступность запасных выходов	Наличие
1.26	Наличие проектно-сметной документации (строительство, реконструкция, ремонт)	Необходимо
1.27	Наличие актуализированного (2019 г.) паспорта доступности (со ссылкой на размещение на сайте)	Наличие
1.28	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие откидных опорных поручней	Необходимо
1.29	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие штанги	Необходимо
1.30	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие поворотных или откидных сидений	Необходимо
1.31	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Наличие общежития по адресу ул. Ясная, 1 корп. 4 (необходимо приспособить для использования инвалидов и лиц с ОВЗ-устройство пандусов, платформы)

1.31.1-1.31.7 Заполняется при наличии общежития, интерната:

Номер строки	Основные показатели	Количественные данные
1.31.1	Количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	50
1.31.2	Наличие платы за проживание в общежитии/интернате для иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Наличие
1.31.3	Количество в интернате иногородних обучающихся с ОВЗ	7
1.31.4	Наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами ОВЗ (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся	Необходимо (дублирование звуковой и зрительной информации – звуковые маяки, информаторы, информационные терминалы, наличие тактильных пиктограмм на контрастном фоне, наличие информационных мнемосхем)
1.31.5	Доля жилых помещений в общежитии, приспособленных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	10
1.31.6	Перечень приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в общежитии/интернате для иногородних	Необходимо

	обучающихся	
1.31.7	Доля иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	6

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности зданий в 2019 году

Адрес объекта	Перечень мероприятий	Объем финансовых средств (освоенных) в 2019 году	Источник финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет – субсидии на иные цели, государственное задание, внебюджетные средства)

Раздел 3 Основные показатели доступности образовательных услуг для инвалидов

Номер строки	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Наличие/отсутствие
3.1	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	Необходимо
3.2	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	Необходимо
3.3	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	Необходимо
3.4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Необходимо
3.5	Наличие дистанционного обучения	Необходимо
3.6	Наличие в штатном расписании ставки (указать количество ставок) педагога-психолога	Наличие
3.7	социального педагога	Наличие
3.8	ассистента-помощника	Необходимо
3.9	тьютора	Необходимо
3.10	переводчика русского жестового языка	Наличие

Раздел 4. Статистические данные

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
4.1	Всего обучающихся	1170
4.2	Всего инвалидов	18
4.3	Всего лиц с ОВЗ	0
4.4	Количество выпускников-инвалидов 9 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	45
4.5	Количество выпускников-инвалидов 11 классов школ,	20

	охваченных профориентационной работой в 2019 году	
4.6	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовавших:	1
4.6.1	во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	0
4.6.2	в чемпионате «Абилимпикс»	1
4.6.3	в чемпионате «Ворлдскиллс»	1
4.6.4.	В открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ОВЗ	1
4.7	Общее количество педагогов в учреждении	1
4.7.1	Количество педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	все
4.7.2	Количество педагогов, имеющих подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах (за последние три года)	2
4.7.3	Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах в 2019 году	0
4.7.4	Из них в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	0
4.7.5	в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»	1
4.7.6	в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»	1
4.7.7	Другое (указать учреждение)	
4.7.8	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлению «Обучение лиц с ОВЗ»	3
4.8	Зоны, в которых осуществлено увеличение на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	перечислить
4.9	Количество учебных помещений, где увеличена ширина прохода между рядами столов	0
4.10	Доля учебных помещений, где произведена замена двухместные столов на одноместные	0
4.11	Доля туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся	0
4.12	Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью	да/нет
4.13	Специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА)	перечислить
4.14	Создание специальных условий производственного обучения	да
4.15	Какие именно специальные условия производственного обучения созданы	Звуковая петля

Раздел 5. Статистические данные (программы СПО)

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
5.1.	Всего обучающихся по программам СПО	1170
5.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам СПО	0
5.1.2	Количество обучающихся по адаптированным программам СПО	0
5.1.3	Всего инвалидов по программам СПО	18
	Из них:	
5.1.4	1 группы	0
5.1.5	2 группы	0
5.1.6	3 группы	14
5.1.7	Ребенок-инвалид	4
	По видам нарушений (программы СПО):	
5.1.8	Лиц с нарушениями слуха	12
5.1.9	Лиц с нарушениями зрения	0
5.1.10	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
5.1.11	Инвалиды-колясочники	0
5.1.12	Лиц с нарушениями речи	0
5.1.13	Лиц с расстройствами аутистического спектра	0
5.1.14	Лиц с задержкой психического развития	0
5.1.15	Лиц с соматическими заболеваниями	0
5.1.16	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	6
5.2	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
5.3	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам СПО в 2018/2019 учебном году	0
5.4	Прием обучающихся с ОВЗ на программы СПО в 2019–2020 году	0
5.5	Прием обучающихся-инвалидов на программы СПО в 2019–2020 году	0
5.6	Трудоустройство выпускников 2019 года	0
5.6.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам СПО в 2019 году	0
5.6.2	Из них трудоустроено	0
5.6.3	Из них продолжили обучение	0
5.6.4	Причины нетрудоустройства (перечислить)	0

Раздел 6. Статистические данные (программы профессионального обучения, профессиональной подготовки)

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
6.1	Всего обучающихся по программам профессионального обучения	0
6.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения	0
6.1.2	Инвалидов по программам профессионального обучения	0
6.1.3	1 группы	0
6.1.4	2 группы	0
6.1.5	3 группы	0
6.1.6	Ребенок-инвалид	0
6.2	По видам нарушений (программы профессионального обучения):	0
6.2.1	Лиц с нарушениями слуха	0
6.2.2	Лиц с нарушениями зрения	0
6.2.3	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
6.2.4	Инвалиды-колясочники	0

6.2.5	Лиц с нарушениями речи	0
6.2.6	Лиц с расстройствами аутистического спектра	0
6.2.7	Лиц с нарушениями интеллекта	0
6.2.8	Лиц с задержкой психического развития	0
6.2.9	Лиц с соматическими заболеваниями	0
6.2.10	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
6.3	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
6.4	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам ПО, в 2018/2019 учебном году	0
6.5	Прием обучающихся с ОВЗ на программы профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2019–2020 году	0
6.6	Прием обучающихся-инвалидов на программы профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2019–2020 году	0
6.7	Трудоустройство выпускников 2019 года	0
6.7.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2019 году	0
6.7.2	Из них трудоустроено	0
6.7.3	Причины нетрудоустройства (перечислить)	0

Раздел 7. Реализация образовательных программ

7.1. Наименование образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ – дистанционных образовательных технологий, указать - ДОТ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии/специальности) 43.01.09. «Повар-кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» 43.02.01 « Организация обслуживания в общественном питании» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

7.2. Наименование образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии)

7.3. Наименование адаптированных образовательных программ СПО в том числе (с использованием ДОТ – дистанционных образовательных технологий) (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

7.4. Наименование адаптированных образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (перечислить с указанием кода профессии)

Дата 03 декабря 2019 Руководитель _____



Ответственный исполнитель (ФИО полностью, должность, контактный телефон, эл. почта)

Алябьева Юлия Владимировна 8-908-633-18-77