
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
«10» декабря 2016 г.
И. Корсаков

УТВЕРЖДАЮ
/директор
ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»
/Ф.Г. Исламгалиев
«10» декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Екатеринбург
2016

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.5, ст.79);
- Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- «Требования к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено Департаментом Государственной политики 26.12.2013г. №06-2412 ВН;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (утвержен приказом Министерства образования и науки РФ от16 августа 2013 г. N 968)
- Порядок приема граждан по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36» №1456 от 11. 12. 2015;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования» №2427 от 28.12.2015;
- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 « О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 17.03.2011г. №175;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 17.05.2013г. №1792-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. №497;

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

-Профессиональные стандарты;

-Приказ Минобрнауки России от 24.06.2015г. №754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС СПО»

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в техникуме проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают набор документов, предусмотренными правилами приема и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Техникум может организовывать работу выезда на дом приемной комиссии для граждан инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2.8. Для граждан инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть предусмотрено дистанционное обучение.

2.8.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума .

2.8.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.8.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес техникума (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.8.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу;
- обеспечение психолого-педагогическим сопровождением;
- обеспечение медицинским сопровождением;
- обеспечение социальным сопровождением;
- обеспечение программ реабилитации;
- обеспечением дополнительными консультациями преподавателей;
- при необходимости обеспечение тьюторством;
- обеспечение занятиями оздоровительной физической культурой;
- внеочередным обеспечением койко-места в общежитии;
- помощь в участие культурных мероприятиях;
- обеспечение при выпуске социальной и трудовой адаптацией.

2.9. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме возможна адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам (кроме лабораторно-практических занятий).

2.10. Целью обучения, указанного в пункте 2.9, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.11. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, интернет – технология.

2.12. Обучение с элементами дистанционного по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.13. Обучение с элементами дистанционного реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.14. При обучении, с элементами дистанционного техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств интернет-технологий.

2.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание) ;

пользование необходимыми техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

при необходимости увеличения сроков прохождения промежуточной аттестации на две недели;

при необходимости психологическая подготовка квалифицированными психологами;

при участие обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства им засчитывается промежуточная аттестация по профессиональному модулю, соответствующему тематике задания олимпиады или конкурса с оценкой отлично.

3.3. Дополнительно при проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с отсутствием зрения:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих обучающихся:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних при поступлении или за месяц до промежуточной аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении промежуточной аттестации.

4. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

при необходимости увеличения сроков прохождения промежуточной аттестации на две недели;

при необходимости психологическая подготовка квалифицированными психологами.

при участие обучающихся в профессиональных чемпионатах WorldSkills или Абилимпикс им засчитывается государственная итоговая аттестация с оценкой отлично.

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате техникума имеются должности психолога, социального педагога и заместителя директора по социально-воспитательной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

