

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад №5 «Теремок»

**Конспект НОД**  
**в подготовительной группе**  
**по ознакомлению с социальной действительностью**  
**на тему: «Главное в жизни - моя семья»**

Провела воспитатель первой категории:

Гончаренко Л.А.

г. Юбилейный, 2012

**Цель:**

- формировать первичные ценностные представления о семье;
- воспитывать интерес и любовь к семейным традициям;
- развивать разговорную речь, творческую активность;
- помочь родителям осознать значимость семейных традиций в воспитании ребенка.

**Интеграция образовательных областей:**

Социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Материал:**

- заготовки ромашек для коллективной работы;
- цветные карандаши; презентационные слайды;
- странички, оформленные фото и рассказами о семейных традициях.

**Предварительная работа:**

Беседы о семье; разучивание стихов, песен о папе, маме, бабушке и дедушке, о семье; рассматривание семейных альбомов; обсуждение пословиц и поговорок о семье; чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Родные вещи»; оформление тематической выставки «Главное в жизни - моя семья»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; д/игра « Наши имена».

## Непосредственная образовательная деятельность:

Организационный момент:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я – Любовь Александровна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Дашенька, Машенька...).(Дети называют себя ласковыми именами).

Дети сели на свои места.

Вос-ль: Дорогие ребята, сегодня у нас необычное занятие, на котором присутствуют ваши родители, они будут сегодня помогать нам.

-Дорогие родители, попрошу Вас занять свои места рядом с детьми. На нашем занятии мы будем говорить о семье и семейных ценностях.



Главное в жизни – моя семья

Вос-ль: Ребята, ваши родители увидели какие вы добрые, ласковые, какая у нас дружная детсадовская семья. Мы целый день вместе играем, занимаемся, помогаем друг другу.

-Ребята, когда вы собираетесь в детский сад, кто вам помогает?

Дети: мама, бабушка, папа.

Вос-ль: Как одним словом назвать этих помощников?

Дети: Семья.

Вос-ль: Вы совершенно правы. Оказывается, у каждого из вас есть и другая семья? А как вы понимаете слово семья?

Дети: Это те, кто живёт вместе с нами. Кто любит нас. Заботится о нас.

Слайд с ключевыми словами: я, мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка.

Вос-ль: Да, это близкие нам люди. У каждого из нас есть своя семья. Она состоит из членов семьи – мамы, папы, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки, сестренки, братики, и, конечно, вы, ребята. Каждый в семье занимается своими делами.

Семья - это наша крепость, которая защищает нас от многих невзгод. Семья дается каждому человеку от рождения как защита от зла, как помощь для того, чтобы было легче справляться с жизненными невзгодами, потому что только близкий и родной человек искренне и от всего сердца может успокоить, утешить. Семья придает уверенность в завтрашнем дне: вот почему каждый человек должен беречь и заботиться о своих близких людях.

Пальчиковая гимнастика:

Знаю я, что у меня дома дружная семья: (Хлопают в ладошки)

Это – мама, это – я, это – бабушка моя. (Загибают пальчики)

Это – папа, это – дед.

И у нас разлада нет. (Разводят руки в стороны, улыбаются).

Вос-ль: Ребята, возьмите, лежащий на столе жёлтый круг, и нарисуйте тех, кого вы считаете своей семьёй. Кто кого хочет: себя с мамой, папой, у кого есть сестрёнка, братик, бабушку, дедушку.

( Дети выполняют задание).

Вос-ль: В каждой семье есть свои особенности, традиции, семейные ценности - это то, что уважаемо и ценно всеми членами семьи, общее поле интересов.

Слад с опорными словами семейных ценностей, предложенных психологами:

- здоровье;
- дружба;
- свобода;
- творчество;
- любовь;
- дом;
- справедливость;
- равноправие;
- уважение;
- вера;
- терпимость;
- ответственность;
- бережливость;
- порядочность;
- хорошие манеры;
- интересы;
- правдивость, честность.

Вос-ль: Уважаемые родители, вам тоже задание: написать на пяти белых лепестках ценности вашей семьи. ( Совместная деятельность родителей и детей).

Вос-ль: Теперь каждая семья соберёт ромашку, сердцевинкой которой будет рисунок вашего ребёнка, а лепестки ваши ценности. Из полученных цветов соберём букет. Какой замечательный букет получился ( размещаем на доске ромашки).



Вос-ль: С давних времён ромашка является символом взаимопонимания, добра и веры, благополучия семьи. Именно ромашка является символом любви и верности. В нашей стране этот праздник начали отмечать с 2008 года 8 июля. Всероссийский праздник – День семьи, любви и верности – появился благодаря Муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака.

Петр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде, они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года. Их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Петр и Феврония были канонизированы на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.

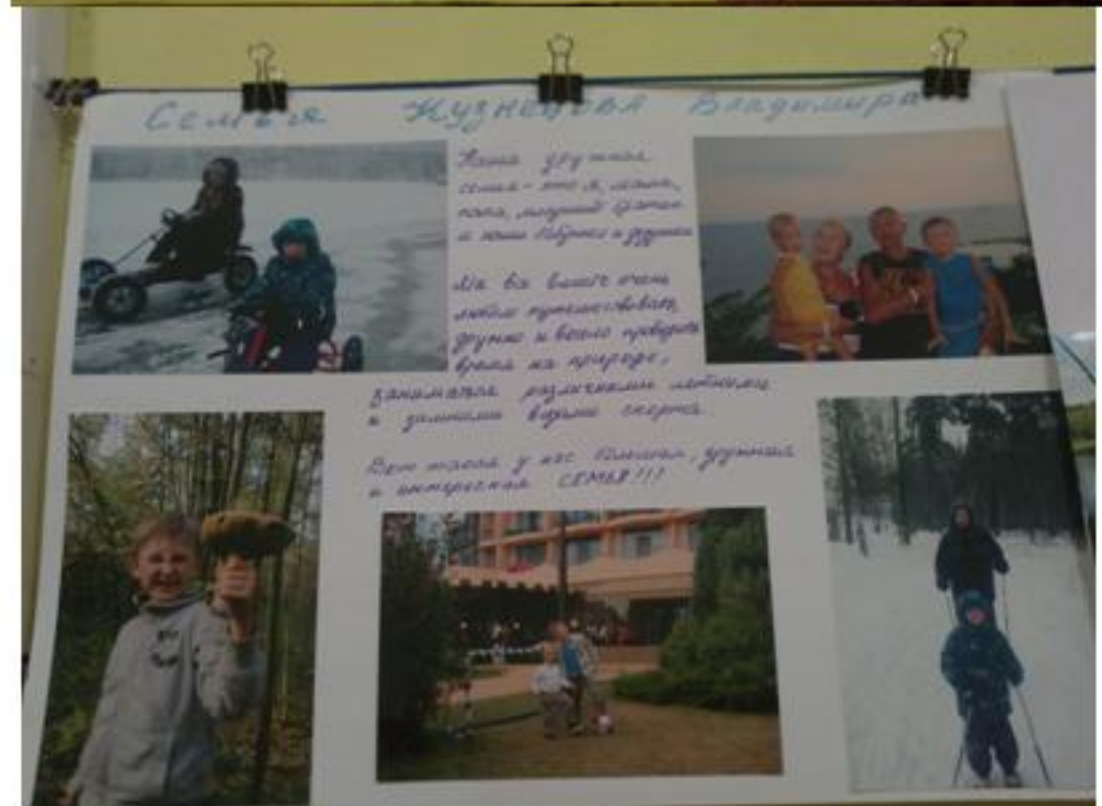
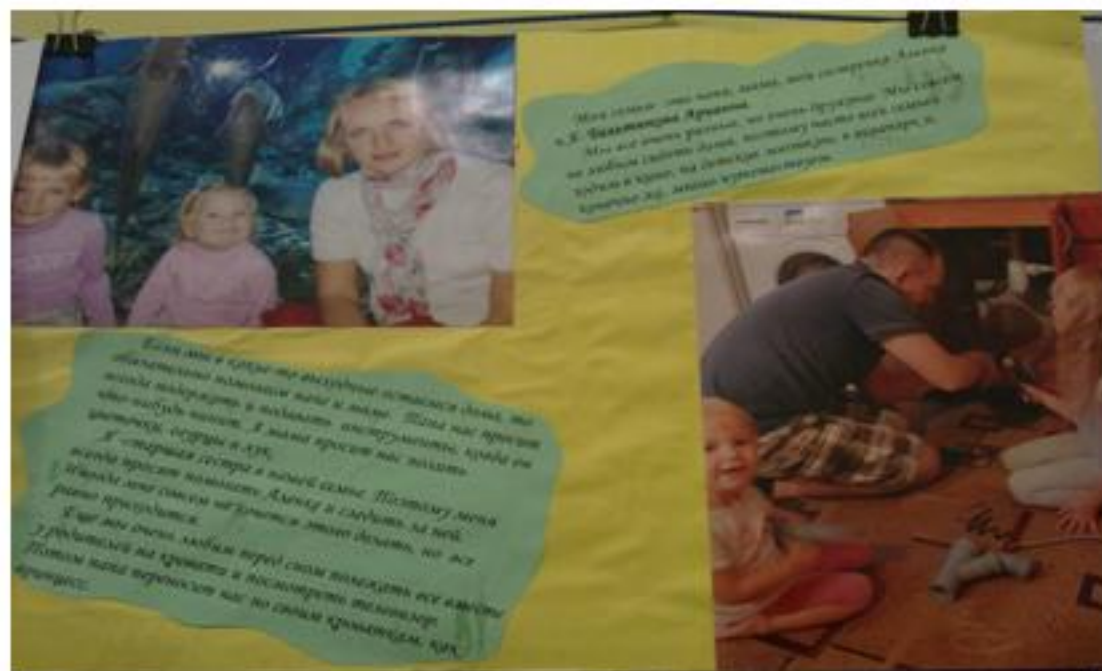
**Физкультминутка:**

По дорожке, по дорожке,  
Скачем мы на правой ножке. (Подскоки на правой ноге.)  
И по этой же дорожке,  
Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)  
По тропинке побежим,  
До лужайки добежим. (Бег на месте.)  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)  
Стоп. Немного отдохнем.  
И домой пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

Вос-ль: Посмотрите на свой букет внимательно. Родители, помогите детям найти лепестки с одинаковыми семейными ценностями (работа совместная детей и родителей).

Вос-ль: Но семьи все разные. И конечно они отличаются своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение.

Вос-ль: Теперь давайте послушаем рассказы детей о своих семейных традициях. Ариша со своей мамой приготовили вот такую страничку о том, как они проводят вместе время. (Рассказ ребёнка, мама помогает).



Заслушиваем рассказы ещё 3-4 детей и родителей.

Вос-ль: Когда родители рядом, всегда в семье хорошее настроение, радость и счастье. Недаром гласит народная мудрость: «Вся семья вместе и душа на месте». Да ребята, хорошо, что у вас есть семья вы самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, понимают друг друга, весело живут все вместе. Семья бывает большая и маленькая.

Главное в семье всегда была любовь, дружба, уважение и понимание друг друга. Ведь семью почитали с древних времен.

Народ сложил много пословиц про семью:

- «Вся семья вместе и душа на месте».
- «При солнышко тепло, при матушке добро».
- «Нет лучше дружка, чем родная матушка».
- «Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют».

Вос-ль: А сейчас мы поиграем в игру: «Доскажи словечко».

Мама и папа для меня....

Я доверяю свои тайны....

Свою семью я считаю...

Родным я хочу пожелать...

Вос-ль: Дорогие родители, спасибо вам за помощь в проведении занятия, и ещё хочу сказать - берегите свои хорошие семейные традиции и передавайте их своим детям, чтобы они смогли передать своим. Передавать традиции из поколения в поколение – это священный процесс. Очень приятно передавать детям или внукам традиции своего детства. Так предоставьте им тоже такую возможность – чтобы было что вспомнить и рассказать.

**Рефлексивный компонент:**

Занятие прошло в тёплой, доброжелательной обстановке. Поставленные задачи выполнены. Дети были активны, с интересом рассказывали о своих семейных традициях. Родители поняли ценность совместного времяпровождения с детьми. У них осталось после занятия приятные впечатления. Попросили чаще проводить совместные занятия такого вида.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-детский сад №5 «Теремок»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе

по ознакомлению с социальной действительностью

на тему: « Главное в жизни - моя семья»

Провела воспитатель первой категории:

Гончаренко Л.А.

г. Юбилейный 2012г.

### **Используемая литература:**

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011.-304с.

Г.М.Блинова «Познавательное развитие детей 5-7 лет» ООО «ТЦ Сфера», 2006г.

Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группы)» ООО «ЦГЛ», 2005г.

Фотографии из семейных архивов родителей и их рассказы по данной теме.